



Cambios climáticos y antropologías (para el) porvenir

Desafíos de investigación-acción

Sevilla, 6-8 de junio
2024

Tabla de contenidos

1. Presentación.....	3
2. Objetivos y ejes del encuentro.....	4
3. Programa del encuentro.....	5
Día 1. Ubicaciones e información de interés.....	6
Día 2. Ubicación e información de interés.....	7
Día 3. Salida de campo. Ubicaciones y recorrido.....	8
4. Referencias bibliográficas.....	9

Organizan



Colabora



1. Presentación

Cambios climáticos y antropologías (para el) porvenir Desafíos de investigación y acción

El cambio climático, uno de los retos más significativos de nuestro tiempo, tiene un impacto profundo y diverso en las sociedades de todo el mundo. Ese aterrizaje plural -ese patchy climate change en palabras de Tsing- es lo que nos lleva a preferir el término de “cambios climáticos” como forma de acentuar las variadas manifestaciones locales de este fenómeno global. Con su vasto conocimiento de la experiencia humana, las prácticas culturales y los sistemas sociales, la antropología se encuentra en una posición propicia para comprender los intrincados vínculos entre el cambio climático y las sociedades en un mundo más-que-humano, pero necesita reclamar un mayor espacio de visibilidad dentro de las ciencias. Al mismo tiempo, el cambio climático -los cambios climáticos- implican un importante desafío epistemo-metodológico para nuestra disciplina al dar una vuelta de tuerca más a la necesidad de atender al solapamiento, sobre las realidades microsociales que estudiamos, de una multiplicidad de escalas (Alexiades, 2018) y de procesos de transformación ambiental en los que entran en juego multitud de factores y ello de forma no lineal (Ruiz-Ballesteros, 2013; Tsing et al., 2019).

Aceptando este desafío, la disciplina ha venido desarrollando un campo de investigación cada vez más específico en las últimas décadas. En ese sentido, tres han sido los principales intereses de investigación de lo que se viene crecientemente en denominar “antropología climática”: la percepción y conocimiento a nivel local de los cambios climáticos; las estrategias de adaptación y mitigación; y el juego entre la imposición de políticas públicas para la transición climática y las respuestas/contestaciones locales (Baer y Singer, 2018; Hoffman et al., 2022). En el ámbito iberoamericano, aún son pocos los trabajos publicados que han encarado el fenómeno de manera explícita (Cortés-Vázquez et al., 2020), algo que contrasta con el fuerte arraigo que ha adquirido la antropología ambiental en los últimos 15 años. Nuestra propuesta quiere ser un pequeño paso en la creación de espacios de reflexión que impulsen la inserción de las investigaciones elaboradas en el marco de la Red de Antropología Ambiental en los debates que están floreciendo en torno a la emergencia climática así como sus múltiples efectos.

¿Qué perspectivas únicas aporta la antropología para comprender los aspectos sociales y culturales de los cambios climáticos? La densidad proporcionada por el trabajo de campo antropológico y su amplia implicación en las interacciones entre la sociedad y el medio ambiente pueden generar ideas muy útiles. Puede ofrecer también un registro detallado de cómo las personas interactúan con su entorno y se ven influidas por el cambio climático (Keleman-Saxena, 2020). La etnografía y el trabajo antropológico pueden contribuir a mejorar el conocimiento de las consecuencias y la política en materia de cambios climáticos (Barnes et al. 2013). Por otro lado, a medida que nos enfrentamos a sus complejidades, el conocimiento antropológico es crucial para desarrollar soluciones eficaces y culturalmente sensibles. Si comprendemos las dimensiones sociales, culturales e históricas de los cambios climáticos, podremos dar voz a otros saberes y formas de producción de conocimiento e incluir distintas experiencias y diversas percepciones con el propósito de facilitar futuros procesos de toma de decisiones más democráticos.

2. Objetivos y ejes del encuentro

Los principales objetivos del encuentro son:

- a)** Discutir en qué medida y en qué lugar la antropología puede contribuir (y cómo) en los debates académicos, científicos y sociales sobre los cambios climáticos.
- b)** Encontrarse, reconocerse con otros/as investigadoras y proyectos de investigación alrededor de las antropologías y etnografías que abordan los cambios climáticos.
- c)** Impulsar y comunicar un posicionamiento colectivo (una carta/manifiesto final que agregue las reflexiones) y una línea de acción.

Estos objetivos requieren, por tanto, un debate disciplinar e interdisciplinar que, por un lado, nos permita desvelar el papel que la antropología tiene en relación con los cambios climáticos y, por el otro, ponerla en diálogo con otras disciplinas. Con la voluntad de profundizar, compartir y discutir ideas sobre ámbitos temáticos consolidados y emergentes, durante el encuentro proponemos abordar los siguientes ejes estratégicos:

1. Antropología de las políticas públicas con implicaciones para la adaptación, la mitigación y la justicia climática

- ¿Qué lecturas críticas de las políticas de transición climática y sus efectos podemos ofrecer desde la antropología?
- ¿Qué formas de gobernanza climática se han impulsado? ¿Cómo se pueden etnografiar y problematizar desde una perspectiva socio-cultural estos procesos de toma de decisión e implementación de acciones climáticas?

2. Percepciones y saberes del cambio climático y prácticas de adaptación informales y comunitarias frente a sus impactos

- ¿Cuáles son las contribuciones de los estudios realizados en distintas comunidades (rurales, urbanas, indígenas, tradicionales) y grupos socio-culturales sobre la percepción, la experiencia directa y la documentación de impactos y respuestas a los fenómenos relacionados con alteraciones climáticas? ¿En qué medida se han vinculado con las diversas formas de explotación, exclusión social y vulnerabilidad?
- ¿Cómo incorporar los nuevos encuentros en relación con lo no humano? ¿Qué alianzas con lo no humano se activan o se evidencian con los cambios climáticos y qué discursos y prácticas generan?

3. Acción colectiva y nuevos imaginarios frente a la emergencia climática.

- ¿Cómo se generan y se reproducen nuevos grupos de acción colectiva, narrativas y/o iniciativas comunitarias frente a la emergencia climática? ¿Cómo se pueden abordar desde la etnografía y qué posición puede tomar el o la etnógrafo en estos procesos?
- ¿Qué procesos y dispositivos movilizan e inmovilizan acciones y movimientos y de qué manera? ¿Cómo influyen la ecoansiedad, los negacionismos o las agendas políticas reaccionarias en las (des)movilizaciones sociales en torno a la emergencia climática?

3. Programa del encuentro

Jueves 6 de junio

12:00 - 12:30	Registro de participantes	Facultad de Geografía e Historia de la US Aula de grados "Diego Angulo"
12.30 - 13.30	Presentación del evento y bienvenida. Mesa redonda	
13:30 - 15:30	Almuerzo	El comedor universitario sirve almuerzos por 5€ aproximadamente, y la calle aledaña a la universidad tiene diversos restaurantes aunque están más orientados al turismo.
15:30-18:00	Grupos focales - presentación e inicio	Facultad de Geografía e Historia. Aulas XXVIII (eje 2), XXXIII (eje 3) y Seminario V (eje 1)
18:00-19:00	Descanso	Desplazamiento al MACP
19:00-20:30	Ponencia a cargo de Jose A. Cortés Vázquez (UDC)	<i>"Climas de cambio. Horizontes, emergencias y sujetos por venir"</i> Museo de Artes y Costumbres Populares

Viernes 7 de junio

9:30-11.30	Trabajo en grupos focales	Universidad Pablo de Olavide Edificio 45. Alexander Von Humboldt Aulas 106 (eje 1), 108 (eje 2) y 109 (eje 3)
11:30-12	Descanso - café	
12-14	Grupos focales	
14-16	Almuerzo	El comedor universitario (edificio 18) ofrece almuerzos por alrededor de 5€ y la cafetería grande junto al rectorado sirve también tapas y menús del día
16-18:30	Síntesis grupos focales	Universidad Pablo de Olavide Edificio 45. Alexander von Humboldt Aula 109
18:30-19	Descanso - café	
19:00-20:30	Plenaria - conclusiones	

Sábado 8 de junio

9-9:15	Encuentro con el grupo	Glorieta Olímpica (Puente del Alamillo) – Esquina con Avenida Juventudes Musicales
9:15-10:15	Visita al barrio de La Bachillera	
10:30-11:00	Paseo	
11:00-11:45	Visita al proyecto Lifewatercool	Avenida Cruz Roja-Esquina Calle Previsión (Bar Ruki)
11:45-12:15	Paseo	
12:30-13:30	Visita al Huerto del Rey Moro	

Día 1. Ubicaciones e información de interés

Mañana

Facultad de Geografía e Historia de la US

(C/Doña María de Padilla, s.n.; Antigua Fábrica de Tabacos)

Cómo llegar

[Enlace a Google Maps](#)



En BUS

- ▶ Línea 1, parada en “Prado de San Sebastián”
- ▶ Línea C3, parada en “Jardines de Murillo”

En Metro:

- ▶ Línea 1 (única): parada en “Puerta de Jerez”

Cómo encontrar el aula de grados “Diego Angulo”

- ▶ Desde la puerta de la calle María de Padilla:

La Universidad ha decidido cerrar al público el acceso principal del edificio (c/San Fernando) en respuesta a la acampada pro-Palestina. La manera más fácil de llegar al aula es desde la cara orientada al hotel Alfonso XIII. Si entramos por la puerta central de ese lado, encontraremos la conserjería a mano derecha. Sube las escaleras frente a ella y llegarás al aula.

Dónde comer:

El comedor universitario, en el patio central del edificio sirve menús del día que cuestan en torno a los 5€. En la calle San Fernando hay múltiples restaurantes y cafeterías aunque están orientados en su mayoría al turismo.

Tarde (19:00)

Museo de Artes y Costumbres Populares

(Plaza de América, 3; Parque de María Luisa)

Cómo llegar

[Enlace a Google Maps](#)

Caminando (desde la Facultad de Geografía e Historia)

- ▶ El paseo transcurre a través del Parque de María Luisa y se hace en unos 25 minutos (1,5km)

En BUS:

- ▶ Líneas 1, 30 y 37 (según el sentido, parada 55, “Avenida La Borbolla-Plaza de América; o parada 66, “Avenida La Borbolla-Felipe II”)
- ▶ Líneas 6 y 34 (Parada “Paseo de Las Delicias-Glorieta México)



Día 2. Ubicación e información de interés

Universidad Pablo de Olavide

Edificio 45, Alexander von Humboldt

Cómo llegar

[Enlace a Google Maps](#)



En Metro:

- Línea 1(única): parada de la universidad.

En BUS:

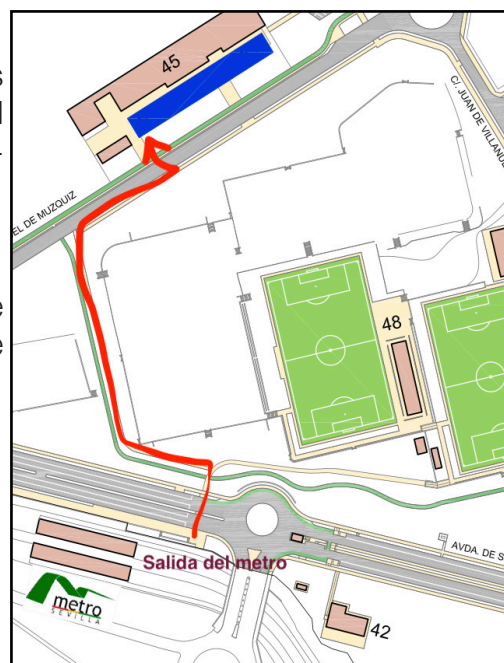
- Línea 38A (recomendable solo en caso de que la parada de metro quede mucho más lejos punto de salida, los tiempos de espera son muy largos)

Cómo llegar al Edificio 45:

Al salir de la parada de metro y cruzar la carretera encontrarás un camino que conduce en línea recta al edificio sin necesidad de rodear todo el campus. Las aulas 106, 108 y 109 se encuentran en la primera planta.

Dónde comer:

El comedor universitario está en el edificio 18. En la Plaza de América (donde está la torre) hay también una cafetería que también ofrece tapas y menús del día.



Día 3. Salida de campo. Ubicaciones y recorrido

La salida de campo plantea un recorrido a través de tres iniciativas surgidas a raíz de conflictos o problemáticas locales en los que la emergencia climática, o más bien, su concreción en contextos particulares, resulta ser un denominador común. Entendidas como casos para la reflexión, quisiéramos contraponer experiencias promovidas desde el asociacionismo vecinal o el activismo social frente a iniciativas dirigidas por administraciones públicas. Con ello queremos invitaros a pensar torno a: (1) las diferentes formas de apropiarse y articular narrativas en torno al cambio climático en entornos prácticos e inmediatos; y (2) la puesta en marcha de acciones o propuestas de adaptación que lidian con el fenómeno a pequeña escala.

Así, las etapas serán las siguientes:

Barrio de La Bachillera: en colaboración con el colectivo “Barrios Hartos” y la asociación de vecinos, conoceremos la luchas vecinales en respuesta a conflictos relacionados con el abandono municipal, la vulnerabilidad urbana y la ineficiencia de las políticas energéticas locales.

Proyecto “Life WaterCool”: de la mano de Cecilia Alda y Ángela Lara, nos acercaremos a la remodelación urbanística coordinada por EMASESA (la empresa municipal de abastecimiento de agua de Sevilla). Un proyecto enmarcado en el Programa Life de la UE de acción por el clima y que se se propone como medida de mejora en la gestión del agua, urbanismo sostenible y mitigación de las altas temperaturas.

Huerto del Rey Moro: espacio okupado y abierto al barrio desde 2004, gestionado de forma asamblearia. En sus veinte años de trayectoria se ha convertido en importante espacio de sociabilidad del barrio y foco de contestación a las políticas locales de gestión de los espacios públicos. Junto con la iniciativa “Pulmón Verde”, más reciente, se convierte, en el contexto actual, en ejemplo de refugio climático de gestión vecinal.

Puedes ver el recorrido completo y los horarios pinchando en [ESTE ENLACE](#) o escaneando el QR con tu teléfono si estás manejando una versión impresa del programa.

Algunos consejos para la ruta:

- ▶ El motivo de una salida temprana es intentar evitar que el previsible calor estorbe demasiado en nuestro recorrido. Recomendamos que traigáis ropa cómoda y fresca. También que traigáis agua.
- ▶ Los tiempos (la distancia máxima, entre La Bachillera y Cruz Roja, se cubre en 25 minutos) aquellos que prefiráis hacerlo en bus, podéis usar la línea 10. En el mapa que compartimos junto a este texto podéis ver exactamente las ubicaciones de las paradas.
- ▶ Conscientes de que la salida a las 9 de la mañana puede resultar demasiado temprana, en los horarios del encuentro podéis comprobar las horas previstas de cada estación en la ruta de manera que quien quiera unirse más tarde sepa dónde puede encontrarnos. Podéis contactar a la organizacion si queréis información sobre la marcha.



4. Referencias bibliográficas

- Alexiades, M. (2018). La antropología ambiental: una visión desde el Antropoceno. En B. Santamarina, A. Coca y O. Beltran (coords.), *Antropología ambiental. Conocimientos y prácticas locales a las puertas del Antropoceno* (pp. 17-70). Icaria.
- Baer, H. A. y Singer, M. (coords.) (2018). *The anthropology of climate change. An integrated critical perspective*. Routledge.
- Barnes, J., Dove, M., Lahsen, M., Mathews, A., McElwee, P., McIntosh, R., Moore, F., O'Reilly, J., Orlove, B., Puri, R., Weiss, H. y Yager, K. (2013). *Contribution of anthropology to the study of climate change*. *Nature Climate Change*, 3, 541-544.
- Cortés-Vázquez, J. A., Martins, H. & Mendes, P. (2020). Antropología y cambio climático: recorridos, temáticas y propuestas. *Disparidades*, 75(2), e015.
- Hoffman, S. M., Eriksen, T. H. y Mendes, P. (coords.) (2022). *Cooling down. Local responses to global climate change*. Berghahn.
- Keleman-Saxena, A. (2020). A view from a patch: Toward a material phenomenology of climate change. *Feral Atlas*. Disponible en: <https://feralatlas.supdigital.org/index?text=alder-keleman-saxena-patchy-climate-change&ttype=essay&cd=true> (fecha de consulta: 15/11/2023).
- Ruiz-Ballesteros, E. (2013). Socioecosistemas y resiliencia socio-ecológica: Una aproximación compleja al medio ambiente. En E. Ruiz-Ballesteros & J. L. Solana (coords.), *Complejidad y ciencias sociales* (pp. 295-331). UNIA.
- Tsing, A., Bubandt, N. & Mathews, A. (2019). Patchy Anthropocene: Landscape structure, multispecies history, and the retooling of Anthropology. *Current Anthropology*, 60(Suppl. 20), S186-S197.